

Science Day hos forsyninger



Her er en guide, som gør det overskueligt og nemt for jer at deltage i Science Day. I kan tilpasse programmet, så det passer netop til jeres selskab.

 DANVA

 NÅTURVIDEN
SKABERNES
HUS

Deltag i Science Day

Nu har I, som vandselskab, mulighed for at deltage i den årlige landsdækkende kampagnedag **Science Day**, der hvert år finder sted onsdag i uge 40.

Rekruttering til fremtiden

Til Science Day får I besøg af en udskolingsklasse og dermed mulighed for at give eleverne indsigt i de mange forskellige jobmuligheder, der er inden for forsyningssektoren. Det sker gennem mødet mellem eleverne og jeres ansatte, hands-on aktiviteter for eleverne og en tur rundt hos jeres selskab med præsentation af, hvad I laver og hvilke vigtige funktioner I varetager som vandselskab.

Målgruppen er 7. - 10. klasse

Programmet og aktiviteterne er udviklet i et samarbejde mellem medarbejdere på forsyninger med erfaring fra Science Day og Naturvidenskabernes Hus.

Se eksempler på og guide til programmet på de følgende sider.

På sidste side fremgår beskrivelsen til lærere og elever, af hvordan Science Day foregår hos jer, og hvorfor det er aktuelt og vigtigt at deltage.

Program

Vælg det antal moduler (mellem 1-5), som I synes, I kan håndtere ud fra bemanning, faglighed og i hvilket omfang I kan trække på jeres kollegaer. Vælg mellem de fem moduler, der beskrives senere i dette dokument.

Hvert modul tager 45 til 60 minutter. Programmet på næste side er et eksempel på, hvordan dagen kan forløbe og tiderne er kun vejledende og op til det enkelte vandselskab at beslutte.

Science Day for forsyninger er blevet til i et samarbejde mellem Danva og Naturvidenskabernes Hus



Eksempel på et program

Til højre, kan I se et eksempel på et program for Science Day.

De enkelte programpunkter udfoldes på de næste sider med inspiration til, hvad I kan medtage under de forskellige punkter.

De fem forskellige moduler, I kan vælge mellem, beskrives også nærmere.

På den måde, er det nemt for jer at sætte det program sammen, der passer lige netop til jeres selskab.

Program

09.00	Velkomst	I byder velkommen og gennemgår dagens program
09.10	Medarbejder-karriere	Eleverne møder nogle af jeres medarbejdere, der fortæller om deres job og vejen dertil
09.45	Pause	
10.00	Rundvisning (modul)	Eleverne vises rundt på anlægget.
11.00	Frokost	Eleverne spiser frokost sammen med jeres medarbejdere
11.45	Spildevandsopgave (modul)	Eleverne skal lave forskellige hands-on øvelser om spildevand.
12.45	Afslutning	Quiz, opsamling, evaluering og tak for i dag



Guide til programmet

Velkomst

I byder velkommen, og giver eventuelle praktiske oplysninger. I fortæller kort om, hvad I laver og evt. hvilken rolle jeres anlæg spiller i samfundet (lokalt/nationalt) og i elevernes hverdag. I kan også kort fortælle om anlæggets historie, og hvordan det har udviklet sig til den virksomhed, den er i dag.

Medarbejder- karriere

Elevernes skal opleve, at der er mange forskellige jobfunktioner hos jer og muligheder for at udvikle sig. Derfor er det en god ide, hvis I viser en divers gruppe f. eks. i forhold til alder, baggrund og jobfunktion, da det vil give eleverne en større mulighed for at finde nogle at spejle sig i. I kan bruge

øvelserne 'Er du en god menneskekender?' hvor eleverne skal gætte ud fra udseende, hvad medarbejderne laver på anlægget. Derudover kan I bruge 'Mødet med rollemodeller', hvor eleverne får indsigt i forskellige karriereveje og arbejdsfunktioner direkte fra dem, der arbejder i branchen. Alle øvelser kan I findes her



Frokost

Der er ingen forventning om, at I byder på frokost, men det kan være med til at løfte oplevelsen for eleverne med en sandwich. En flaske vand til frokosten eller lignende kan også være med til at løfte glæden ved besøget.

Frokosten er selvfølgelig en pause, hvor eleverne kan koble lidt af og få lidt ilt til hjernen. I kan også invitere medarbejdere fra jeres selskab med til frokost, så de i små grupper og uformelt kan tale med eleverne om, medarbejdernes uddannelsesbaggrund, og hvorfor de netop arbejder på jeres anlæg. I kan evt. inden lave nogle spørgsmål, som elever og medarbejdere kan diskutere over frokosten.

Evaluering og afslutning

Som det sidste inden dagens afsluttes, evaluerer eleverne og lærerne deres oplevelse af Science Day hos jer. I får tilsendt QR-koden til evalueringen fra Naturvidenskabernes Hus. Derudover kan I lave en kahoot, som eleverne skal udfylde om den viden, og de oplevelser de har fået på dagen.

Få råd og vejledning af forsyninger med erfaring fra Science Day.

Else Støvring, Frederiksberg Forsyning
og
Marianne Juhl, Hillerød Forsyning



Vælg minimum 2 af følgende 5 moduler

Modul Rundvisning

Eleverne oplever en spændende rundvisning på anlægget. De ser anlæggets forskellige funktioner, og hvilke jobs der tilknytter sig til funktionerne

Modul Spildevandsopgave

Her udfører eleverne øvelser om spildevand. Øvelserne er forskellige hands-on undersøgelser, der giver indsigt i, hvordan man i stor skala arbejder med spildevand på værket.

Til dette modul er der udviklet undervisningsaktiviteterne: **Måling af nitrat** og **Mikroorganismer på arbejde**, der er tilpasset elevernes faglige niveauet og har en varighed af ca. 1 time.

Til undervisningsaktiviteten følger en lærervejledning og en materialeliste.

Modul Rent vand opgave

Eleverne skal arbejde med øvelser om 'det rene vand'. Øvelserne er forskellige hands-on undersøgelser, der giver dem en indsigt i, hvordan man i stor skala arbejder med det rene vand på anlægget.

Til dette modul er der udviklet undervisningsaktiviteterne: **Itning af råvand** og **Filtrering med aktivt kul**, der er tilpasset elevernes faglige niveauet og har en varighed af ca. 1 time.

Til undervisningsaktiviteten følger en lærervejledning og en materialeliste.

Modul Vores anlæg

Eleverne får indsigt i særlige forhold, som gør sig gældende for jeres anlæg. Det kunne fx være særlige processer i behandling eller rensning, særlige udledningskrav ift. recipienten, brug af okker fra vandværket i fældning af fosfat på renseanlægget, særlig arkitektur eller lige det, der gør jeres anlæg unikt.

Modul Klimatilpasning

Eleverne præsenteres for det lokale klimatilpasningsprojekt, som er relevant for netop jeres selskab.

Hvad er klimaudfordringen og hvad er målet med klimatilpasningsprojektet? Hvordan fungerer det?

Der kan være en "walk in town", hvor eleverne selv kommer ud og oplever klimatilpasningsanlæggene. Der kan også være øvelser, hvor eleverne selv skal tegne eller bygge modeller af klimatilpasningsanlæg.

Vi ønsker jer en rigtig god Science Day

Vi håber I finder guiden her nem og overskuelig, og vi står naturligvis til rådighed, hvis I har spørgsmål til noget af det.

Vigtigst af alt, er vores ønske, at I sammen med elever og lærere får en sjov og lærerig dag, og at eleverne går hjem med større viden om de vigtige opgaver og spændende jobfunktioner, der er i jeres vandselskab.

God fornøjelse.

Beskrivelse til lærere og elever, der deltager i Science Day hos et vandselskab

Vandsektoren er ikke kun en vigtig samfundsfunktion

I 2026 åbner en række af de danske vand- og spildevandsselskaber dørene for landets udskolingselever som en del af den landsdækkende Science Day-kampagne. Vi inviterer dig og din klasse til en dag, hvor naturvidenskab og teknologi bliver levende – og hvor eleverne møder rollemodeller fra vandsektoren og oplever, hvordan viden fra klasselokalet bruges til at løse virkelige samfundsudfordringer.

Hvorfor en dag med vand?

Vand er (endnu) en selvfølge i hverdagen, men bag den luksus ligger en kæmpe indsats. De cirka 2.500 vandselskaber i Danmark sørger for, at vi har rent drikkevand, at spildevandet renses forsvarligt, og at vores byer er rustet til et klima i forandring. Det kræver avanceret teknologi, naturvidenskabelig viden og mennesker, der arbejder sammen om løsninger, der gør en forskel

Når du og dine elever besøger et vandselskab, får I et unikt indblik i en sektor, hvor naturvidenskab og innovation er afgørende. Eleverne møder engagerede fagfolk, ser moderne teknologi i aktion og får lov til at stille spørgsmål om alt fra vandets rejse til fremtidens klimaudfordringer.

Besøget giver eleverne mulighed for at koble teori med praksis i et af samfundets mest kritiske funktioner. Afhængig af det valgte emne skal I arbejde med spørgsmål som: Hvordan sikrer vi rent vand til kommende generationer? Hvordan håndterer vi stigende vandmængder? Og hvordan kan teknologi hjælpe os med at beskytte miljøet?

Vandsektoren er ikke kun en vigtig samfundsfunktion – den er også en verden af karrieremuligheder. Fra ingeniører og procesoperatører til kommunikatører og data-specialister: Her er plads til dem, der vil arbejde med bæredygtighed og innovation. Science Day åbner elevernes øjne for, at naturvidenskabelige kompetencer kan føre til jobs, der gør en reel forskel for miljø og mennesker – fra lokalsamfund til verdens brandpunkter.

Science Day er en oplagt mulighed for at styrke undervisningen med autentiske oplevelser og vise eleverne, hvordan naturfag er relevant i deres hverdag og potentielle fremtid.